

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych

**Kod modułu:** W6-PE-N1-C1.PPOU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, przestrzega zasad tyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K08 KN_K01	2 2
_U_1	konstruuje i realizuje w ramach pracy indywidualnej projekt własnych działań rozwijających iw spierających , dobierając odpowiednie metody, treści i środki dydaktyczne, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z uzdolnieniami	KN_U07	5
_W_1	posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób uzdolnionych, obejmującą terminologię i teorie	K_W13	3
_W_2	posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów, w tym rozwoju uzdolnień i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	KN_W04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowa terminologią pedagogiki osób uzdolnionych, problematyką tej subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym rodzajów tychże uzdolnień i ich kierunku, metod diagnozowania i pracy oraz społecznego funkcjonowania osób z uzdolnieniami. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów ćwiczeń, a także pracy własnej studenta, obejmującej studia i analizę literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	zaliczenie pisemne	kolokwium pisemne obejmujące znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów	_W_1, _W_2

		uczenia się w obrębie tego modułu	
_w_2	projekt pisemny z pokazem praktycznym	pisemne opracowanie projektu zajęć z uczniem z uzdolnieniami	_U_1
_w_3	wytwory studentów- środki dydaktyczne	student przygotowuje bazę pomocy dydaktycznych oraz programów wspierających uczniów zdolnych	_K_1, _U_1

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	wykład	metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, materiały poglądowe)	7	student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego - kolokwium	13	_w_1
fns_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków), metody praktyczne (metody zadań wytwórczych)	7	studia w oparciu o literaturę przedmiotu, opracowanie projektu zajęć z uczniem z uzdolnieniami oraz przygotowanie zadań	23	_w_2, _w_3