

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy doradztwa zawodowego i edukacyjnego

Kod modułu: W6-PE-SR-S1-PDZE

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Student jest gotów do (B.2.K3). samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, współpracy nad tworzeniem warsztatu metodycznego	K_K02 K_K05 KN_K07	4 4 4
_U_1	Student potrafi (B.2.U5.) zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; analizować i wdrożyć wiedzę metodyczną dotyczącą własnego wizerunku, aplikowania na rynku pracy, w kontekście pracy w instytucjach i organizacjach resocjalizacyjnych; potrafi tę wiedzę aplikować w odniesieniu do podmiotów oddziaływań resocjalizacyjnych	KN_U09 KN_U10 KN_U16 KN_U17 K_U07 K_U11 K_U13	3 4 4 4 4 4 4
_W_1	Student zna i rozumie (B.2.W13.) doradztwo zawodowe: jako proces wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia; znaczenie przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego; znaczenie uczenia się przez całe życie, szczególnie w kontekście pracy z osobami niedostosowanymi społecznie i wykluczonymi	KN_W01 KN_W04 KN_W10 KN_W12 K_W07 K_W18	4 3 4 4 3 5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów do rozpoznawania potrzeb rozwoju edukacyjnego i zawodowego dzieci, młodzieży i dorosłych niedostosowanych społecznie lub będących w procesie readaptacji społecznej. Szczególnie wskazuje na potrzebę elastyczności i uczenia się przez całe życie. Kształtuje umiejętności w zakresie doradztwa edukacyjnego i preorientacji zawodowej, a także umiejętności konstruowania dokumentów aplikacyjnych zgodnych z wymaganiami rynku pracy i prawa. Zna i rozumie szczególną sytuację podmiotów oddziaływań i rozumie rolę kwalifikacji oraz pracy w życiu każdego człowieka, kształtuje postawę etyczną i dąży do samodoskonalenia warsztatu pracy.
Wymagania wstępne	brak wymagań

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności doboru i wykorzystania danych zastanych w celu ukazania przejścia ścieżki kariery lub zmiany biografii zawodowej	_K_1, _W_1
_w_2	dokumenty aplikacyjne	ocena umiejętności stworzenia poprawnych dokumentów aplikacyjnych na rynek pracy na własnym przykładzie	_U_1, _W_1
_w_3	projekt zespołowy	stworzenie i prezentacja scenariusza zajęć w zakresie doradztwa zawodowego-edukacyjnego dla młodzieży lub dorosłych zgodnego z podstawą programową dla danego etapu edukacji	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	wykład	metody aktywizujące, praca z tekstem, metody poglądowe	15	przygotowanie merytoryczne do zajęć, analiza źródeł, przygotowanie wymaganych form weryfikacji efektów uczenia się	10	_w_1, _w_2, _w_3