

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Organizacja i metody oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym

Kod modułu: W6-PE-SR-N1-OMOS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega znaczenie wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2.); profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej (E.2R.K2.); współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy (E.2R.K4.)	K_K03 K_K07 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K07	4 4 4 4 4 4
_U_1	potrafi prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne (E.1R.U5.)	KN_U04 KN_U05 K_U02 K_U16	4 4 4 4
_U_2	potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego, streetworkerów i pedagogów podwórkowych (E.2R.U2.)	KN_U07 KN_U09 KN_U10 K_U03 K_U09	4 4 4 4 4
_W_1	Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego (E.1R.W5.)	K_W07 K_W08	5 5

_W_2	zna i ma wiedzę na temat metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretycznych podstaw środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasad współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metod pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne (E.2R.W2.)	KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W12 K_W14 K_W15	4 4 4 4 4 4
_W_3	zna i rozumie zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego, streetworkerów i pedagogów podwórkowych (E.2R.W2.)	KN_W08 KN_W14 K_W15 K_W16	4 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z organizacyjnymi formami systemu resocjalizacji w środowisku otwartym, ze zwróceniem szczególnej uwagi na znaczenie środowiska lokalnego w procesie inkluzji nieletnich i dorosłych sprawców przestępstw oraz zapoznanie z metodami pracy w tym środowisku. Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu funkcjonowania instytucji oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, poznanie znaczenia organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji, zagadnień pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego, metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretycznych podstaw środowiskowych oddziaływań metodycznych, zasad współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym. Dodatkowo moduł zawiera zagadnienia superwizji w resocjalizacji, a także metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego, streetworkerów i pedagogów podwórkowych, wsparcia w ramach projektów o charakterze resocjalizacyjnym i readaptacyjnym. Zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów, konwersacji, projektów.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu prawno-społecznych uwarunkowań procesu resocjalizacji i socjoterapii, metodyki resocjalizacji, pedagogiki resocjalizacyjnej i socjoterapii w placówkach edukacyjnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	_W_1, _W_2
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia	_K_1, _U_1, _U_2
_w_3	praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego, streetworkerów i pedagogów podwórkowych	_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	ćwiczenia	Zajęcia warsztatowe prowadzone z	15	Analiza literatury podstawowej i	60	_w_1, _w_2, _w_3

		wykorzystaniem zespołowych i grupowych form organizacji pracy studentów oraz aktywizujących metod i technik kształcenia. Omawianie treści na podstawie zaproponowanej literatury. Prezentacja pracy zaliczeniowej, projektu przez studentów.		uzupełniającej. Przystudiowanie treści podanych na zajęciach, udział aktywny podczas zajęć oraz przygotowanie się do nich i opracowanie pracy zaliczeniowej.		
--	--	--	--	--	--	--