

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy interwencji kryzysowej

Kod modułu: W6-PE-SR-S1-PIK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Student jest gotów do (B.2.K1.) okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy; szczególnie w sytuacji kryzysu	K_K04 KN_K02	4 4
_U_1	Student potrafi (E.2R.U2) analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, szczególnie podejmować i stosować procedury interwencji wobec osób w kryzysie	KN_U10 K_U09	4 4
_W_1	Zna i rozumie (E.2R.W2.) metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; szczególnie postępowanie wobec osób w kryzysie	KN_W05 K_W10 K_W16	1 3 4
_W_2	Student zna i rozumie (B.1.W1.) podstawowe pojęcia psychologii: szczególnie kryzys, kryzys emocjonalny, sytuacja kryzysowa, etiologię kryzysów emocjonalnych, wskazówki do pracy z osobami w kryzysie	KN_W02 KN_W14 K_W04	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów w zakresie stosowania wiedzy dotyczącej sytuacji kryzysowej, umiejętności rozróżnienia różnego rodzaju kryzysów, w tym tych wymagających instytucjonalnego profesjonalnego reagowania. Szczególnie w sposób podstawowy kształtuje umiejętności stosowania technik i procedur pracy z dziećmi, młodzieżą, dorosłymi w kryzysie. Kształtuje postawy potrzeby współpracy ze specjalistami i instytucjami, potrafi wskazać instytucje zajmujące się profesjonalnie pomocą, a także zna obowiązki pracowników systemu oświaty w tym zakresie.
Wymagania wstępne	psychologia, pedagogika

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	weryfikacja stopnia znajomości procedur interwencji kryzysowej	_W_1, _W_2
_w_2	ocena ciągła przygotowania do zajęć	sprawdzenie stopnia przygotowania do bieżących zajęć i ich realizacji w zakresie przygotowania merytorycznego i metodycznego	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	ćwiczenia	metody aktywizujące, praca z tekstem, pokaz	15	bieżące przygotowanie do zajęć w zakresie merytorycznym i metodycznym, kwerenda literatury	35	_w_1, _w_2