

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia w placówkach edukacyjnych

**Kod modułu:** W6-PE-SR-N1-EPPR

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma gotowość do (E.1R.K2). wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K04 K_K08 KN_K05 KN_K06	4 4 4 4
_U_1	potrafi E.1R.U4. analizować edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej; analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły; analizować i interpretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym; określać specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym;	KN_U02 KN_U04 KN_U11 K_U02 K_U09	4 4 4 4 4
_W_1	student zna i rozumie B.2.W5. proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel resocjalizacyjny i socjoterapeutyczny; zagadnienie ukrytego programu szkoły;	KN_W04 KN_W09	4 4
_W_2	zna i rozumie E.1R.W4. edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno- -wychowawczym;	KN_W05 KN_W09 KN_W10 K_W14 K_W15	4 4 4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studenta w zakresie wiedzy i umiejętności rozumienia oddziaływań resocjalizacyjnych w placówkach edukacyjnych-oświatowych. Przede wszystkim wskazuje prawne i formalne podstawy organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych - indywidualnych, grupowych; organizacji socjoterapii; współpracy z rodziną i innymi specjalistami, podejmowanie interwencji pedagogicznych, rozważa kwestie bezpieczeństwa w oświacie, wskazuje na prowadzenie dokumentacji, współpracy międzyinstytucjonalnej z zachowaniem procedur ochrony danych osobowych. Kształtuje postawy wobec uczniów o SPE, szczególnie niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w placówkach oświatowych ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika specjalna

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	praca pisemna	analiza indywidualnego przypadku ucznia - sprawdzenie znajomości podstaw właściwego zidentyfikowania problemu i stworzenia planu pomocowego dla ucznia z punktu widzenia placówki edukacyjnej	_U_1
_w_2	kolokwium	sprawdzające stopień znajomości zakresu merytorycznego zajęć	_W_1, _W_2
_w_3	ocena ciągła przygotowania merytorycznego	ocena ciągła bieżącego przygotowania do zajęć studenta ze wskazanych przez prowadzącego zakresu	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
fns_1	ćwiczenia	metody aktywizujące i podające	10	przygotowanie merytoryczne do zajęć, przygotowanie pracy pisemnej, samodzielne poszukiwanie wiedzy i kwerenda literatury i źródeł	65	_w_1, _w_2, _w_3