

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji i socjoterapii

Kod modułu: W6-PE-SR-S1-PSU

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	student jest gotów do (E.1R.K2.) wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K04 K_K08 KN_K05	4 4 3
_U_1	student potrafi (E.1R.U5). analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne.	KN_U06 K_U02	4 4
_W_1	student zna i rozumie (E.1R.W5.) prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	KN_W02 KN_W04 KN_W08 K_W06	4 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	Program modułu: Prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji i socjoterapii zapoznaje studentów z wiedzą teoretyczną dotyczącą podstawowych aktów prawnych i ich interpretacji i zastosowania w działaniach resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych, organizacji profesjonalnej pomocy, podstaw bezpieczeństwa, a także sytuacji osób ze środowisk wykluczonych społecznie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin	egzamin pisemny	_W_1
_w_2	ocena ciągła na zajęciach	ocena aktywności i realizacji pracy wskazanej na poszczególne zajęcia (analiza literatury, egzemplifikacja itp.)	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	wykład	metody podające	15	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne	20	_w_1
fs_2	ćwiczenia	metody aktywizujące	30	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne	35	_w_2