

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** W6-PE-KT-N1-C1.PPSA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego	K_K08 KN_K01	2 2
_U_1	konstruuje i realizuje w ramach pracy indywidualnej projekt własnych działań rewalidacyjnych, dobierając odpowiednie metody, treści i środki dydaktyczne, uwzględniające specjalne potrzeby edukacyjne uczniów ze spektrum autyzmu	KN_U07	5
_W_1	Student posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz powstawania patomechanizmów zaburzeń ze spektrum autyzmu	KN_W02 KN_W05 K_W05	3 3 3
_W_2	posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat podstaw pedagogiki osób ze spektrum autyzmu, obejmującą terminologię i teorie	KN_W04 K_W13	3 3
_W_3	posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji i terapii uczniów ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	KN_W05 KN_W09	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią pedagogiki osób ze spektrum autyzmu, problematyką tej subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym specyfiki zaburzeń rozwojowych jakimi są zaburzenia ze spektrum autyzmu etiologii, metod diagnozowania i rewalidacji oraz społecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń, a także pracy własnej studentów, obejmującej studia i analizę literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii rozwojowej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	zaliczenie pisemne	kolokwium pisemne obejmujące znaczną część treści zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego modułu	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt pisemny z pokazem praktycznym	pisemne opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem ze spektrum autyzmu	_U_1, _W_3
_w_3	wytwory studentów - środki dydaktyczne	student przygotowuje środki dydaktyczne zgodnie z realizowanym projektem zajęć rewalidacyjnych z uczniem ze spektrum autyzmu	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	wykład	metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, materiały poglądowe)	7	student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do zaliczenia pisemnego kolokwium	13	_w_1
fns_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z tekstem); metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda sytuacyjna, metoda przypadków); metody praktyczne (metody zadań wytwórczych).	7	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, opracowanie projektu zajęć rewalidacyjnych z uczniem z niepełnosprawnością wzroku oraz przygotowanie środków dydaktycznych	23	_w_2, _w_3