

<b>1. Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2. Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

**Module:** Zaburzenia rozwoju zachowania dzieci i młodzieży

**Module code:** W6-PE-KT-N1-C2.ZRZ

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	jest gotów do korzystania wiedzy z zakresu psychologii rehabilitacyjnej i niepełnosprawności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii psychologów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów (C.2.K1)	K_K01	3
_U_1	potrafi omówić psychologiczny kontekst zaburzeń rozwoju i zachowania w odniesieniu do procesu wychowania dzieci młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (C.2.U2)	K_U01 K_U05	3 3
_W_1	Student zna i rozumie podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży: pojęcie normy, normalności i zdrowia, zaburzenia zdrowia psychicznego w okresie dzieciństwa i dorastania, specyfikę zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania, w tym emocjonalnych i behawioralnych, całościowe zaburzenia rozwoju, uwarunkowania problemów klinicznych w rozwoju dzieci i młodzieży (C.2.W4)	KN_W02	5
_W_2	zna problematykę stresu i sytuacji kryzysowych oraz sposoby radzenia sobie z nimi, psychologicznych następstw doświadczeń traumatycznych, w tym choroby przewlekłej lub niepełnosprawności, psychologicznych aspektów zaburzeń komunikacji językowej, psychologicznych metod diagnozy problemów związanych ze zdrowiem, chorobą i niepełnosprawnością (C.2.W4), formy pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych	KN_W02	3

3. Module description	
<b>Description</b>	Moduł ma na celu scharakteryzowanie najważniejszych form psychopatologii występujących u dzieci i młodzieży. Szczególny nacisk położony zostanie na specyfikę manifestowania się zaburzeń psychicznych w przypadku dzieci i młodzieży oraz formy psychopatologii charakterystyczne dla tego okresu życia. Drugim celem moduły jest przedstawienie najważniejszych koncepcji wyjaśniających powstawanie psychopatologii u dzieci i młodzieży. Trzeci cel to przekazanie podstawowej wiedzy na temat różnych form terapii. Czwartym celem jest przekazanie wiedzy na temat występowania różnych form psychopatologii u dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
<b>Prerequisites</b>	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	zaliczenie pisemne	studenci przystąpią do pisemnego kolokwium zaliczającego wykłady z tego przedmiotu	_W_1, _W_2
_w_2	projekt pisemny z pokazem praktycznym	pisemne opracowanie projektu zajęć zgodnego z wybranym modelem nauczania , uwzględniając specjalne potrzeby edukacyjne adresata - dziecku chorującego przewlekle	_K_1, _U_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
fns_1	lecture	metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)	5	studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego	15	_w_1
fns_2	practical classes	metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (mikronauczanie, gry symulacyjne)	10	studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia, przygotowanie projektu pisemnego wraz z pokazem praktycznym	20	_w_2