

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

Kod modułu: W6-PE-KT-S1-D3.MZKK

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w edukacji włączającej (D.3.K1)	KN_K01 KN_K07	3 3
_U_1	potrafi dobierać i adaptować środki dydaktyczne do potrzeb dziecka i ucznia, opracowywać materiały dydaktyczne zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania zajęć, dostosować treści i formy sprawdzianów do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ((D.3.U2)	KN_U05 KN_U07	3 3
_W_1	Student zna i rozumie metodykę wdrażania nauczania otwartego, modele nauczania indywidualizującego (D3.W2)	KN_W08 KN_W11	3 3
_W_2	zna rolę nowych technologii w dostosowaniu nauczania do potrzeb dzieci i uczniów (D3.W4)	KN_W11	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w kompetencje potrzebne do planowania, organizacji i ewaluacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, uwrażliwianie na konieczność indywidualizacji pracy oraz dostosowanie stosowanych oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń, a także pracy własnej studentów obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz przygotowanie wymaganych zagadnień oraz prac zaliczeniowych.
Wymagania wstępne	Podstawy wiedzy z zakresu psychologii ogólnej, psychologii kształcenia dzieci i młodzieży, pedagogiki specjalnej i dydaktyki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium pisemne	sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach oraz zaczerpniętej z	_W_1, _W_2

		literatury przedmiotu	
_w_2	zaliczenie pisemne	opracowanie teczki nauczyciela prowadzącego zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zawierającej informacje o obszarach pracy korekcyjno-kompensacyjnej, stosowanych metodach, przykładowe scenariusze, propozycje ćwiczeń i karty pracy	_U_1, _W_1, _W_2
_w_3	zaliczenie pisemne	indywidualne przygotowanie projektu rocznego planu zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i recenzja projektu opracowana przez inną osobę	_K_1, _U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	wykład	metody podające z elementami metod problemowych i wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	zapoznanie z literaturą przedmiotu, pogłębianie znajomości zagadnień omawianych na wykładach, przygotowanie się do kolokwium	15	_w_1
fs_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja, praca z tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych)	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, samodzielnie realizuje zadania związane z przygotowaniem prac zaliczeniowych.	40	_w_2, _w_3