

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Fakultet I i II

Kod modułu: O_Fa_I

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Fa_I_2	Student pracuje w zespole, pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U02	5
O_Fa_I_3	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U11	5
O_Fa_I_1	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej.	K_W15	5
O_Fa_I_4	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł fakultatywny 1 oraz 2 (wybierane z 10 propozycji) zawierają treści mające ukazać specyfikę danej specjalności. Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułów fakultatywnych jest zaznajomienie studentów ze specyfiką poszczególnych specjalności na kierunku Pedagogika.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Fa_I_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna - temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, esej, recenzja, sprawozdanie, raport itd.)	O_Fa_I_2, O_Fa_I_3, O_Fa_I_1, O_Fa_I_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Fa_I_fs_1	ćwiczenia	Nauczyciel akademicki motywuje do aktywności na zajęciach -grupowa dyskusja	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu Przygotowanie pracy pisemnej	15	O_Fa_I_w_1