

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa - po I roku

Kod modułu: W6-PE-KT-S1-PZ.1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | Zna zasady skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy. (E.3K.K1) | KN_K06 | 4 |
| _U_1 | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi lub uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. (E.3K.U1) | KN_U06 | 4 |
| _W_1 | Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.(E.3K.W1) | KN_W10 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | <p>Przedmiot przygotowuje do projektowania i realizowania zajęć edukacyjnych i terapeutycznych dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zwłaszcza ze specyficznymi problemami w uczeniu się, w oparciu o znajomość potrzeb i możliwości dzieci i właściwą ich diagnozę; pozwala weryfikować wiedzę teoretyczną w praktyce; inspiruje do poznawania i samooceny siebie jako terapeuty; przygotowuje do przyszłej pracy w wymiarze praktycznym (formułowanie celów i zadań edukacyjnych, opracowywanie scenariuszy zajęć i ich realizowanie z uwzględnieniem zasady indywidualizacji kształcenia, opracowywanie pomocy edukacyjnych, dokonywanie ewaluacji zajęć, wdrażanie do samokontroli i samooceny osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i refleksji w działaniu oraz nad działaniem.</p> <p>Praktyka składa się z dwóch części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowana w placówce wybranej samodzielnie przez studenta. Student sam decyduje w jakiej placówce realizuje tę część praktyki i realizuje ją w okresie od czerwca do września. 2. Realizowana w placówce wskazanej przez opiekuna praktyk. Student wspólnie z opiekunem praktyk ustala placówkę, w której będzie realizowana praktyka i realizuje ją samodzielnie w okresie od października do lutego. <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyk jest przedłożenie dokumentacji z obu części praktyki opiekunowi praktyki do końca I semestru drugiego roku studiów, na co składa się 90 godzin pracy własnej studenta w ramach praktyki.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|------------------------|---|----------------------------------|
| _w_1 | dokumentacja z praktyk | Studenci przedkładają opiekunowi praktyk w uczelni: - opinię o studencie realizującym praktykę, uzupełnioną przez opiekuna praktyki w placówce; - dziennik praktyk poświadczony podpisem opiekuna praktyki w placówce z dokładnymi zapisami odnośnie codziennych działań na praktyce (w tym notatki z obserwacji zajęć wraz z tematami zajęć, celami, metodami, środkami i ich krytyczną analizą). - raport z przebiegu praktyki zawodowej. | _K_1, _U_1, _W_1 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| fs_1 | praktyka | Ćwiczenia terenowe: studenci odbywają praktykę wakacyjną w wybranej przez siebie placówce | 45 | Obserwacja zajęć terenowych oraz czynne włączenie się do aktywnego uczestnictwa, pomocy osobom niepełnosprawnym oraz mającym trudności edukacyjne. | 5 | _w_1 |
| fs_2 | praktyka | Ćwiczenia terenowe (śródroczne): studenci odbywają praktykę we wskazanych przez opiekuna praktyk miejscach. | 45 | Obserwacja zajęć terenowych oraz czynne włączenie się do aktywnego uczestnictwa, pomocy osobom niepełnosprawnym oraz mającym trudności edukacyjne. | 5 | _w_1 |