

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dewiacje i patologie społeczne

Kod modułu: W6-PE-SR-N1-DPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: (E.1R.K2) wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.	K_K08 KN_K04	4 4
_U_1	Student potrafi (E.1R.U3.) analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym;	KN_U02 K_U03	4 4
_W_1	Student zna i rozumie: (E.1R.W3.) dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym;	K_W04 K_W07 K_W13	4 2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów do rozpoznawania zjawisk szkodliwych społecznie, w kategoriach dewiacji i patologii społecznych, na podstawie wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych w kontekście kulturowym oraz historycznym. Studenci nabywają umiejętności posługiwania się aparaturą pojęciową, znają specyfikę i mechanizmy powstawania zjawisk społecznie niekorzystnych, jako podstawy do tworzenia właściwych oddziaływań w środowisku rodzinnym, instytucjonalnym, publicznym. Kształtują postawę etyczną akceptacji i gotowości do właściwych ocen możliwości zmiany.
Wymagania wstępne	pedagogika resocjalizacyjna, psychopatologia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin	egzamin pisemny sprawdzający stopień znajomości zagadnień merytorycznych	_W_1
_w_2	ocena ciągła przygotowania do zajęć	weryfikacja ciągła przygotowania i pracy na ćwiczeniach w obszarze wskazanym przez prowadzącego	_K_1, _U_1
_w_3	praca pisemna	praca pisemna oceniająca umiejętność zastosowania aparatu pojęciowego w odniesieniu do problemu wskazanego przez prowadzącego	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	wykład	Metody podające, pogładowe z wykorzystaniem nowych technologii i multimediów	10	zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu	10	_w_1
fns_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące, praca z tekstem, analiza problemowa, praca w grupach	10	bieżące przygotowanie do zajęć, analiza literatury, poszukiwanie danych, ćwiczenie aparatu pojęciowego, przygotowanie pracy pisemnej	20	_w_2, _w_3