

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika |
| 2. | Wydział | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychopatologia dzieci i młodzieży

Kod modułu: W6-PE-SR-N1-PDM

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| _K_1 | Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej (B.1.K1.) | K_K01 KN_K01 | 2 2 |
| _U_1 | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi (B.1.U5.) | KN_U02 K_U02 | 3 3 |
| _W_1 | Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia;(B.1.W1.) a szczególnie psychopatologie procesów i czynności | KN_W02 K_W05 | 4 4 |
| _W_2 | Zna i rozumie proces uczenia się i jego zaburzenia, szczególnie w kontekście: modeli uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami (B.1.W4.) | KN_W09 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przedmiot ma na celu poznanie przez studenta podstawowych zagadnień z zakresu psychopatologii, szczególnie przyczyn występowania zaburzeń występujących u dzieci i młodzieży w zakresie zarówno funkcji poznawczych, jak i w sferze zaburzeń psychicznych, ponadto student zna i potrafi rozróżnić wstępnie zaburzenia zgodnie z przyjętymi klasyfikacjami, a także rozumie konsekwencje funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku formalnym i nieformalnym. |
| Wymagania wstępne | Psychologia ogólna |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-----------------|--|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| _w_1 | egzamin pisemny | sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej | _K_1, _W_1, _W_2 |
| _w_2 | prezentacja | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i badawczej w celu przedstawienia i analizowania zagadnień związanych z wybranymi zaburzeniami w zakresie psychopatologii dzieci i młodzieży | _K_1, _U_1 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| fns_1 | wykład | wykład wspomagany metodami audiowizualnymi | 5 | przygotowanie merytoryczne z treści wykładów, zapoznanie się i znajomość literatury | 15 | _w_1 |
| fns_2 | ćwiczenia | metody aktywizujące, metody poglądowe | 10 | przygotowanie bieżące do zajęć – analiza literatury, studium indywidualnych przypadków; przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji – współpraca w grupie, analiza źródeł, analiza problemowa | 20 | _w_2 |