

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychopatologia dzieci i młodzieży

Kod modułu: W6-PE-SR-S1-PDM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej (B.1.K1.)	K_K01 KN_K01	2 2
_U_1	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi (B.1.U5.)	KN_U02 K_U02	3 3
_W_1	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; student zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia;(B.1.W1.)a szczególnie psychopatologie procesów i czynności	KN_W02 K_W05	4 4
_W_2	Zna i rozumie proces uczenia się i jego zaburzenia, szczególnie w kontekście: modeli uczenia się – koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia, metody i techniki uczenia się, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami (B.1.W4.)	KN_W09	3

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot ma na celu poznanie przez studenta podstawowych zagadnień z zakresu psychopatologii, szczególnie przyczyn występowania zaburzeń występujących u dzieci i młodzieży w zakresie zarówno funkcji poznawczych, jak i w sferze zaburzeń psychicznych, ponadto student zna i potrafi rozróżnić wstępnie zaburzenia zgodnie z przyjętymi klasyfikacjami, a także rozumie konsekwencje funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku formalnym i nieformalnym.
Wymagania wstępne	Psychologia ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej	_K_1, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i badawczej w celu przedstawienia i analizowania zagadnień związanych z wybranymi zaburzeniami w zakresie psychopatologii dzieci i młodzieży	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	wykład	Wykład wspomagany metodami audiowizualnymi	15	Przygotowanie merytoryczne z treści wykładów, zapoznanie się i znajomość literatury	5	_w_1
fs_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące, metody poglądowe	15	Przygotowanie bieżące do zajęć – analiza literatury, studium indywidualnych przypadków; przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji – współpraca w grupie, analiza źródeł, analiza problemowa	15	_w_2