

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy rewalidacji indywidualnej

Kod modułu: W6-PE-KT-S1-D2.PRI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotów do postępowania zgodnego z zasadami etyki zawodowej w procesie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych i określania wskazań terapeutycznych (D.2.K2)	K_K09 KN_K01	3 3
_U_1	potrafi określić obszary i wskazania terapeutyczne dla dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (D.2.U3)	KN_U06 KN_U08 K_U10	4 3 3
_W_1	Student zna i rozumie założenia i zasady konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz zasady i metody ich ewaluacji (D.2.W2)	KN_W05 KN_W11	4 5

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy rewalidacyjnej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wiodącymi zagadnieniami są : podstawy teoretyczne oddziaływań rewalidacyjnych , podstawy prawne organizacji zajęć rewalidacyjnych, organizacja procesu rewalidacji ze szczególnym uwzględnieniem możliwości indywidualnych uczestników zajęć, projektowanie scenariusza zajęć rewalidacyjnych , kwerenda literatury przedmiotu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń oraz pracy własnej studenta , obejmującej studiowanie literatury przedmiotu i wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		kolokwium pisemne obejmujące znaczną część materiału, zmierzające do osiągnięcia efektów	_U_1, _W_1

_w_1	kolokwium	kształcenia w zakresie modułu	
_w_2	praca pisemna	opracowanie pisemne scenariusza zajęć rewalidacyjnych dla ucznia/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	_K_1, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	ćwiczenia	metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, giełda pomysłów, mikronauczanie, metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody działań wytwórczych	15	kwerenda źródłowa literatury przedmiotu, przygotowywanie określonych zagadnień teoretycznych i praktycznych na zajęcia, opracowanie pisemne scenariusza zajęć rewalidacyjnych dla ucznia/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	_w_1, _w_2