

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka z tutoringiem - edukacja włączająca cz.2

Kod modułu: W6-PE-KT-S1-D6.PT.2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Jest gotów dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych zdarzeń pedagogicznych. (D6.K1)	KN_K06	2
_U_1	Potrafi zaobserwować funkcjonowanie dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i nauczyciela w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty. (D6.U1)	KN_U10	5
_U_2	Potrafi dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. (D6.U2)	KN_U10	3
_W_1	Student zna specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest realizowana praktyka, w szczególności działania edukacyjne, terapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji. (D6.W1)	KN_W10 K_W01	3 3
_W_2	Zna specyfikę edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (D6.W2)	KN_W09 KN_W10	2 4
_W_3	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub w placówce systemu oświaty i poza nimi. (D6.W3)	K_W14	3

3. Opis modułu

Opis	Program modułu oparty jest na praktyce i uczeniu się poprzez doświadczenie, kształtuje umiejętność samodzielnego myślenia, budowania własnych działań na podstawie uzyskanej przez studenta wiedzy, właściwych wzorów zachowań i pożądane postawy w pracy. To przestrzeń relacji kilku osób - tutora, studenta oraz ucznia ze specyficznymi problemami w uczeniu się. Praktyka ma charakter zindywidualizowany, student realizuje indywidualny plan rozwoju poprzez współpracę z tutorem, a podmiotem jego interakcji jest praktyczny indywidualny kontakt z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w środowisku edukacyjnym. Taka trójstronna wymiana doświadczeń zakłada wielostronny rozwój. Dla studenta zdobyte doświadczenie w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się jest źródłem informacji. Wymiana doświadczeń staje się skuteczniejszym sposobem uczenia się oraz uzupełnieniem i weryfikowaniem wiedzy akademickiej. Student realizuje praktykę w trakcie 2 semestrów, spotkania z tutorem mają
-------------	---

	<p>charakter porządkujący wiedzę i plan pracy, a także podsumowujący. Zadaniem tutora jest pomoc w organizowaniu praktyki, wskazanie studentowi zasad samodzielnej organizacji pracy oraz reprezentacji siebie w instytucji, odpowiedzialność za własne działanie, ukierunkowanie na pracę z indywidualnym przypadkiem ucznia, jego nauczycieli, wychowawców, specjalistów, rodziców/prawnych opiekunów. Tutor może odwiedzać studenta w placówce edukacyjnej, monitorować jego pracę i konsultować się z pracownikami placówki. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module. W drugim semestrze student będzie pracował z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w placówce edukacyjnej.</p>
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu edukacji włączającej i integracyjnej, pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	portfolio	zawierające podstawową wiedzę z zakresu opanowania aparatury pojęciowej dotyczącej edukacji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w danej instytucji edukacyjnej, dokumentujące przebieg praktyki w semestrze	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt	kontynuacja współpracy ustalonej podczas zajęć z tutoringu z praktyką w poprzednim semestrze w oparciu o wypracowane zasady w kontrakcie, przygotowanie 5 obserwacji u wybranego dziecka lub ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych podczas praktyki w instytucji	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fs_1	laboratorium	metoda obserwacji, metoda praktycznego działania	10	kontynuacja współpracy z przedmiotu "Tutoring z praktyką" ustalonej w poprzednim semestrze w oparciu o wypracowane zasady w kontrakcie, przygotowanie 5 obserwacji u wybranego dziecka lub ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	15	_w_1, _w_2