

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia pedagogiki resocjalizacyjnej

**Kod modułu:** W6-PE-SR-N1-HPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	dostrzega znaczenie historii i rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej, odnosi zdobytą wiedzę do przemian projektowania działań naprawczych, autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1.), wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2.)	K_K04 K_K05 KN_K01	5 3 5
_U_1	potrafi przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła (E.1R.U1.)	KN_U01 KN_U16 K_U04	5 3 3
_U_2	potrafi analizować proces kształtowania się refleksji penologicznej; potrafi określać kary jako przedmiot badań filozofii, nauk społecznych i humanistycznych, charakteryzować kary stosowane wobec przestępców w ujęciu historycznym; dostrzegać kształtowanie się myśli resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie; analizować i wykorzystywać naukowe koncepcje kryminologiczne; prezentować dzieje polskiej teorii i praktyki resocjalizacyjnej	KN_U01 KN_U06	3 4
_W_1	Student zna i rozumie podstawowy zarys dziejów resocjalizacji. Ma uporządkowaną wiedzę na temat miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej w historii Polski i świata. (E.1R.W1.)	K_W01 K_W05	3 4
_W_2	zna i ma wiedzę na temat polskich szkół pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieł (E.1R.W1.)	KN_W05	4
_W_3	zna i rozumie jak kształtowała się refleksja penologiczna. Ma wiedzę na temat kary jako przedmiotu badań filozofii, nauk społecznych i humanistycznych, kar stosowanych wobec przestępców w ujęciu historycznym, kształtowania się myśli resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie, naukowych koncepcji kryminologicznych, dziejów polskiej teorii i praktyki resocjalizacyjnej	KN_W04 KN_W05	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	<p>Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie dziejów resocjalizacji, znajomość polskich szkół pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieł. Student ma zdobyć wiedzę na temat miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej w historii Polski i świata, procesu kształtowania się refleksji penologicznej, zapoznać się z podejściem filozofii, nauk społecznych i humanistycznych do zagadnienia kary, historyczno-kulturowymi aspektami kary, historią rozwoju praktyki resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie, genezą oraz rozwojem koncepcji i systemów resocjalizacji. Przedstawienie studentom problematyki związanej ze zjawiskami społecznie patologicznymi na przestrzeni wieków. Przedstawienie w kontekście historycznym celów, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji, wstępne zapoznanie z instytucjonalnymi i pozainstytucjonalnymi formami resocjalizacji. Zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów, konwersacji, projektów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, historii wychowania, wprowadzenia do filozofii i socjologii.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3
_w_3	praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie kształtowania się refleksji penologicznej, kary jako przedmiotu badań filozofii, nauk społecznych i humanistycznych, kar stosowanych wobec przestępców w ujęciu historycznym, kształtowania się myśli resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie, naukowych koncepcji kryminologicznych, dziejów polskiej teorii i praktyki resocjalizacyjnej	_U_1, _U_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
fns_1	ćwiczenia	zajęcia warsztatowe prowadzone z wykorzystaniem zespołowych i grupowych form organizacji pracy studentów oraz aktywizujących metod i technik kształcenia. Prezentacja pracy zaliczeniowej, projektu przez studentów. Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, pokazowych z wykorzystaniem multimedialnych	10	analiza literatury podstawowej i uzupełniającej. Przystudiowanie treści podanych na zajęciach. udział aktywny podczas zajęć oraz przygotowanie się do nich i opracowanie pracy zaliczeniowej. Udział aktywny podczas zajęć oraz przygotowanie się do nich i opracowanie pracy zaliczeniowej.	40	_w_1, _w_2, _w_3