

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	part-time

**Module:** Podstawy arteterapii

**Module code:** W6-PE-KT-N1-C3.PA

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
_K_1	posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się	K_K03 K_K06	3 3
_U_1	potrafi identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań arteterapeutycznych na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz ich rodzin	KN_U01 K_U02	3 3
_U_2	Potrafi zaplanować, na podstawie świadomej autorefleksji, działania na rzecz rozwoju zawodowego	KN_U10 K_U14	3 3
_W_1	Student ma wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań procesów arteterapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz dotyczącą współczesnych podejść do ich problemów (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia)	KN_W05	3
_W_2	ma wiedzę na temat zasad i norm etycznego postępowania oraz etyki zawodu pedagoga specjalnego	KN_W07 K_W19	3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności związane z podstawami pracy arteterapeutycznej z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Główne zagadnienia poruszane na zajęciach dotyczą: podstaw teoretycznych arteterapii, podstawowych dziedzin arteterapii, możliwości wspierania rozwoju osób z niepełnosprawnościami za pomocą terapii przez sztukę, projektowania sytuacji arteterapeutycznych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
--------------------	--

<b>Prerequisites</b>	-
----------------------	---

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	projekt zespołowy	zespołowy projekt wsparcia rozwoju osób z niepełnosprawnością za pomocą terapii przez sztukę	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
fns_1	practical classes	metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych, metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne	15	student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, przygotowuje wybrane zagadnienia o charakterze praktycznym i teoretycznym, przeprowadza projekt oraz zdaje z niego relację	60	_w_1