

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy dydaktyki

**Kod modułu:** PD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PD_1	Zna i rozumie: usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	HI1N_W01	5
PD_10	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym;	HI1N_U06	5
PD_11	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	HI1N_U10	5
PD_12	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	HI1N_K06	5
PD_2	Zna i rozumie: zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	HI1N_W03	5
PD_3	Zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	HI1N_W06	5
PD_4	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	HI1N_W04	5
PD_5	Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	HI1N_W15	5
PD_6	Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	HI1N_W05	5
PD_7	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym,	HI1N_U12	5

	statusu społecznego lub materialnego;		
PD_8	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	HI1N_U02	5
PD_9	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	HI1N_U06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw dydaktyki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Pożądane zaliczone moduły z psychologii i pedagogiki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PD_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8
PD_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8, PD_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PEN1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	PD_w_1
PEN1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PD_w_1, PD_w_2