

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pomiar dydaktyczny

**Kod modułu:** PDY

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PDY_1	Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	HI1N_W06	5
PDY_10	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	HI1N_U02	5
PDY_11	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI1N_U06	5
PDY_12	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI1N_U11	5
PDY_13	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	HI1N_U03	5
PDY_14	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	HI1N_K06	5
PDY_15	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_K04	5
PDY_2	Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	HI1N_W07	5
PDY_3	Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;	HI1N_W15	5
PDY_4	Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_W15	5
PDY_5	Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące; funkcje	HI1N_W08	5

	oceny;		
PDY_6	Zna i rozumie: sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	HI1N_W06	5
PDY_7	Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI1N_W03	5
PDY_8	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	HI1N_U10	5
PDY_9	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	HI1N_U02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu pomiaru dydaktycznego
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PDY_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PDY_1, PDY_10, PDY_11, PDY_12, PDY_13, PDY_14, PDY_15, PDY_2, PDY_3, PDY_4, PDY_5, PDY_6, PDY_7, PDY_8, PDY_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDY_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PDY_w_1