

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika prenatalna

Kod modułu: W6-PE-KT-N1-E1.PP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka i prezentowania właściwej postawy wobec dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_K04 KN_K01	4 4
_U_1	potrafi omówić psychopedagogiczny kontekst procesu wychowania dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w odniesieniu do okresu prenatalnego	KN_U02 K_U02	4 4
_W_1	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów; psychologiczne uwarunkowania rozwoju dzieci i uczniów : środowisko rozwoju – strukturę i konsekwencje, czynniki zakłócające proces rozwoju (zwłaszcza okresu prenatalnego) konsekwencje niepunktualności wydarzeń życiowych (wczesniactwo), mechanizm adaptacji i trudności przystosowawczych, zaburzenia i opóźnienia rozwojowe, wyzwania rozwojowe, koncepcje jakości życia i dobrostanu	KN_W02 K_W09	5 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu scharakteryzowanie najważniejszych przemian społecznych odnoszących się m.in., do seksualności, prokreacji, małżeństwa i rodziny, statusu dziecka poczętego. Przedstawienie prenatalnej relacji z dzieckiem jako wyzwanie dla pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem przemocy prenatalnej - jej form i znaczenia, stresu matki jako czynnika ryzyka rozwojowego, więzi z dzieckiem prenatalnym. Opis zagrożeń wczesnego rozwoju dziecka możliwości przeciwdziałania niwelowania jej skutków. Zaprezentowanie podejścia do prokreacji i dziecka prenatalnego akcentując biologiczne, psychologiczne, społeczne i duchowe uwarunkowania doświadczenia macierzyństwa i ojcostwa
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	zaliczenie pisemne	studenci przystąpią do pisemnego kolokwium zaliczającego treści wykładów z tego modułu	_K_1, _U_1, _W_1
_w_2	projekt pisemny z pokazem praktycznym	pisemne opracowanie projektu zajęć zgodnego z teściami modułu	_K_1, _U_1, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).	7	studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego	23	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	metody asymilacji wiedzy (dyskusja), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy	7	studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia, przygotowanie projektu pisemnego wraz z pokazem praktycznym	38	_w_2