

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy psychologii rozwojowej i społecznej

**Kod modułu:** W6-PE-N1-B1.PPRS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej (B.1.K1).	K_K01 KN_K01	2 2
_U_1	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2).;		
_U_2	potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia (B.1.U6); identyfikować potrzeby ucznia w rozwoju uzdolnień i zainteresowań (B.1.U7)	KN_U06	2
_W_1	Student zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości (B1,W.2)	KN_W02	3
_W_2	Student zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny; rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny; zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania; normę rozwojową; rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości (B1,W.2)	KN_W14	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu poznanie przez studenta podstawowych zagadnień rozwoju człowieka, uwzględniających wszystkie aspekty i domen rozwoju (fizyczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny, itd.), jak i charakterystyk rozwoju we wszystkich okresach życia ludzkiego: od prenatalnego po późną starość. Studenci mają również poznać czynniki rządzące rozwojem, tj. jego uwarunkowania i wyznaczniki oraz poznać znaczenie różnych środowisk wychowawczych dla prawidłowego i pełnego rozwoju jednostki. Ponadto istotą przedmiotu jest również praktyczne usprawnianie ich umiejętności
-------------	---

	społecznych w zakresie współpracy, pracy zespołowej, zachowań prospołecznych, umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych, prowadzenia negocjacji oraz asertywnego zachowania się. Studenci w trakcie realizacji zajęć z psychologii społecznej mają możliwość poznania zasad wywierania wpływu społecznego, mechanizmów wpływających na zmiany postaw oraz mechanizmów, które sterują procesami grupowymi. Zajęcia mają także uwrażliwić studenta na znaczenie zapobiegania nieprawidłowościom rozwojowym oraz uświadomić możliwości wpływania na rozwój (stymulacja, korekcja, wspieranie właściwego kierunku, itp.), w oparciu o strefę najbliższego rozwoju. Przedmiot przygotowuje do realizacji modułów związanych z oddziaływaniem pedagogicznym o różnym charakterze i realizowanym w rozmaitych środowiskach edukacyjno-wychowawczych oraz rewalidacyjno-wspierających.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej	_K_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej i badawczej w celu przedstawienia i analizowania zagadnień związanych z rozwojem człowieka w cyklu jego życia oraz problemów psychologii społecznej	_K_1, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	wykład	wykład zagadnień z zakresu psychologii społecznej i dotyczących rozwoju człowieka w biegu życia z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i dyskusji nad wybranymi problemami	10	lektura uzupełniająca, analiza przypadków, przeprowadzenie prostych badań własnych uwzględniających perspektywę rozwojową i ich analiza	10	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów grupowej pracy Analiza przypadków z dyskusją Dyskusja na temat wybranego zagadnienia psychologii rozwojowej i społecznej	15	zebranie materiału dotyczącego wybranego zagadnienia psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej - przygotowanie w grupach prezentacji Lektura i opracowanie przypadków, przygotowanie się do dyskusji Lektura, praca z tekstem	40	_w_2