

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoretyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

Kod modułu: W6-PE-SR-N1-TPPR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	dostrzega znaczenie pedagogiki resocjalizacyjnej w procesie przywracania osoby niedostosowanej społecznie społeczeństwu, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań naprawczych, autorefleksji nad rozwojem zawodowym (E.1R.K1.), wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2.)	K_K01	4
		K_K03	4
_U_1	potrafi rozpoznawać w sposób precyzyjny nurty teoretyczne i budować spójne wypowiedzi na tematy dotyczące wybranych zagadnień związanych z niedostosowaniem społecznym, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; umiejscowić pedagogikę resocjalizacyjną wśród innych nauk, a także określić jej z nimi powiązania; analizować pedagogikę resocjalizacyjną (E.1R.U1.)	K_U02	4
		K_U04	4
_U_2	potrafi analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji-readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej (E.1R.U1.)	K_U03	4
		K_U06	4
		K_U09	4
		K_U10	4
_W_1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej. Ma uporządkowaną wiedzę na temat miejsca pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna i rozumie współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne (E.1R.W1.)	KN_W03	5
		KN_W04	5
		K_W02	5
		K_W11	5
		K_W12	5
_W_2	zna i rozumie teorię, teleologię i metodykę wychowania w resocjalizacji, definicje, pojęcia, zakresy, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne (E.1R.W1.)	KN_W03	5
		KN_W04	5
		KN_W05	5

		K_W13	5
		K_W15	5
_W_3	zna i rozumie resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej (E.1R.W1.)	KN_W08	4
		K_W14	4
		K_W16	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności swobodnego poruszania się w zakresie podstawowych pojęć i poglądów związanych z pedagogiką resocjalizacyjną, wyjaśnienie celów, uwarunkowań, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji, przedstawienie głównych problemów nieprzystosowania społecznego, źródeł i przebiegu zaburzeń procesu socjalizacji i wychowania prowadzących do procesów wykluczenia, marginalizacji społecznej i demoralizacji, rozwijanie zainteresowań studentów problematyką pedagogiki resocjalizacyjnej oraz uczenie ich umiejętności umiejscowienia tej subdyscypliny na tle nauk pedagogicznych oraz innych nauk społecznych i prawnych. Ponadto analiza biopsychicznych, społeczno-kulturowych i środowiskowych uwarunkowań zjawiska nieprzystosowania społecznego, jego wieloaspektowej genezy. Przedstawienie teleologicznych, teoretycznych i metodycznych aspektów oddziaływań resocjalizacyjnych. Zaprezentowanie historycznego rozwoju pedagogiki resocjalizacyjnej, systemów resocjalizacji oraz współczesnych poglądów na tę dziedzinę pedagogiki specjalnej (oddziaływań resocjalizacyjno-wychowawczych). Przedstawienie celów, zasad i przebiegu procesu resocjalizacji. Wstępne zapoznanie z instytucjonalnymi i pozainstytucjonalnymi formami resocjalizacji. Zajęcia ćwiczeniowe w ramach modułu realizowane są w formie warsztatów, konwersacji, projektów.
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne modułu Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, podstawy pedagogiki specjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzenie wiedzy przedmiotowej studentów	_W_1, _W_2
_w_2	aktywny udział w warsztatowej części zajęć – ocena ciągła	aktywny udział studentów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik kształcenia	_K_1, _U_1, _U_2
_w_3	praca zaliczeniowa, prezentacja/projekt	sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta w zakresie rozpoznawania potrzeb różnicowania form oddziaływania i projektowania procesów resocjalizacji, readaptacji, reintegracji, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcji twórczej resocjalizacji i podstaw teoretycznych metodyki pracy resocjalizacyjnej	_W_3
_w_4	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury przedmiotu i podstawowych zagadnień związanych z tematem w formie testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte	_W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, pokazowych z wykorzystaniem multimediów	10	analiza literatury podstawowej i uzupełniającej. Przystudiowanie treści podanych na zajęciach.	15	_w_4
_fns_2	ćwiczenia	zajęcia warsztatowe prowadzone z	15	udział aktywny podczas zajęć oraz	35	_w_1, _w_2, _w_3

		wykorzystaniem zespołowych i grupowych form organizacji pracy studentów oraz aktywizujących metod i technik kształcenia. Prezentacja pracy zaliczeniowej, projektu przez studentów.		przygotowanie się do nich i opracowanie pracy zaliczeniowej		
--	--	---	--	---	--	--