

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna 1789-1918

**Kod modułu:** HPIX

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HPIX_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1789-1918	HI1_W01	3
HPIX_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1789-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPIX_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.)	HI1_W03	3
HPIX_4	Zna i rozumie wpływ historii powszechnej 1789-1918 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HPIX_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1789-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.	HI1_U01	3
HPIX_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1789-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPIX_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1789-1918	HI1_K02	3
HPIX_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych (XIX w.) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPIX_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1789-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1789-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVIII w.)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPIX_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HPIX_1, HPIX_2, HPIX_3, HPIX_4, HPIX_5, HPIX_6, HPIX_7, HPIX_8, HPIX_9
HPIX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPIX_1, HPIX_2, HPIX_3, HPIX_4, HPIX_5, HPIX_6, HPIX_7, HPIX_8, HPIX_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPIX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPIX_w_1
HPIX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPIX_w_1, HPIX_w_2