

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Kod modułu: O_B

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_B_1	Przedstawia medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia.	K_W03	4
O_B_2	Wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka oraz zaburzeń tego rozwoju analizuje i interpretuje wybrane sytuacje edukacyjne, wychowawczo-opiekuńcze.	K_U02	5
O_B_3	Jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_B_w_1	Kolokwium	W ramach wykładu wszyscy studenci napiszą kolokwium (test wielokrotnego wyboru, pytania otwarte i zamknięte) obejmujące zakres materiału realizowany na wykładzie.	O_B_1, O_B_2
O_B_w_2	Kolokwium	W ramach ćwiczeń wszyscy studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału realizowany na ćwiczenia.	O_B_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_B_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	30	Student przygotowuje się do napisania kolokwium (testu) z tematów omawianych na wykładach	60	O_B_w_1
O_B_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach.	45	O_B_w_2