

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HNP-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HNP-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w.	HI1_W01	3
HNP-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HNP-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności)	HI1_W03	3
HNP-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka nowożytności	HI1_U01	3
HNP-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HNP-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski średniowiecznej	HI1_K01	3
HNP-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HNP-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HNP-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HNP-P_1, HNP-P_2, HNP-P_3, HNP-P_4, HNP-P_5, HNP-P_6, HNP-P_7, HNP-P_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HNP-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HNP-P_w_1