

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: O_Ps

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_Ps_1	Student charakteryzuje psychologiczne koncepcje człowieka (behawiorystyczną, psychodynamiczną, poznawczą oraz humanistyczną)	K_W04	4
O_Ps_2	Student, odwołując się do odpowiedniej terminologii zaczerpniętej z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka, z psychologii emocji i motywacji, różnic indywidualnych, potrafi zanalizować opisy ludzkich zachowań, umieszczając je w szerszym kontekście i wskazując możliwe sposoby rozwiązania ewentualnych trudności; dokonuje krytycznej refleksji - ocenia realne szanse wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce i dostosowuje ją do indywidualnych potrzeb drugiej osoby.	K_U02	3
O_Ps_3	Student zna i rozumie proces komunikacji interpersonalnej; rozróżnia jego składniki oraz dynamikę; podaje przykłady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Student korzysta z posiadanej wiedzy z zakresu koncepcji porozumiewania się międzyludzkiego i dokonuje analizy przykładu (np. dialogu) pod kątem jego cech; podaje przykłady zasad i technik aktywnego słuchania.	K_U07	3
O_Ps_4	Student dostrzega różnice pomiędzy proponowanymi koncepcjami, wskazuje ich wady i zalety, ocenia ich przydatność w pracy pedagogicznej; posiada odpowiednią aparaturę pojęciową, której używa świadomie i celowo.	K_U08	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedstawione efekty kształcenia, dotyczące wiedzy, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
O_Ps_w_1	egzamin	Przedmiot: Psychologia ogólna kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z	O_Ps_1, O_Ps_3, O_Ps_4

		wykładów oraz ćwiczeń. Egzamin pisemny przybierze formę testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte i zamknięte) lub analizy podanego przykładu (scenki sytuacyjnej) pod kątem cech procesu komunikacji interpersonalnej oraz pod kątem cech procesów poznawczych oraz emocji.	
O_Ps_w_3	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	O_Ps_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Ps_fs_2	ćwiczenia	Praca pisemna	15	Studenci przygotowują się do ćwiczeń oraz do pisemnego kolokwium.	15	O_Ps_w_3
O_Ps_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	30	Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego, który odbędzie się w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru).	30	O_Ps_w_1