

1.	Nazwa kierunku	geografia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Morfodynamika rzek a ich renaturalizacja

Kod modułu: 04-GG2-13-205

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
04-GG2-205_1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania i morfodynamiki koryt rzecznych	KGG2_W06	5
04-GG2-205_2	ma wiedzę w zakresie metod regulacji i renaturalizacji koryt rzecznych na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych	KGG2_W08	3
04-GG2-205_3	planuje i zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	KGG2_U04	2
04-GG2-205_4	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na tej podstawie formułuje odpowiednie wnioski dotyczące sposobu renaturalizacji koryt rzecznych	KGG2_U08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentom zapoznanie się z procesami fizycznymi modelującymi koryta rzeczne oraz wybranymi metodami ich renaturalizacji oraz regulacji zgodnej z zasadami dobrej praktyki w utrzymaniu koryt rzecznych.
Wymagania wstępne	Opcjonalnie: wymagania wstępne (można podać albo kody efektów dla obszaru / kierunku bądź wskazać moduły, bądź opisać konkretne efekty kształcenia)

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
04-GG2-204_w_1	Kolokwium pisemne	Sprawdzenie znajomości procesów fizycznych modelujących koryta rzeczne. Sprawdzenie znajomości metod przyjaznej środowisku regulacji koryt rzecznych oraz ich renaturalizacji.	04-GG2-205_1, 04-GG2-205_2, 04-GG2-205_3, 04-GG2-205_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
04-GG2-205 _fs_1	wykład	Przedmiot, procesy oraz podstawy morfodynamiki koryt rzecznych. Pozytywne i negatywne skutki regulacji rzek. Zasada dobrej praktyki w regulacji koryt rzecznych. Sposoby renaturalizacji rzek.	15	Praca z literaturą przedmiotu. Zapoznanie się ze zrealizowanymi projektami regulacji i renaturalizacji rzek.	35	04-GG2-204_w_1