

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne problemy psychologii

**Kod modułu:** O\_Ps\_II

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Ps_II_1	Student dokonuje analizy własnej osobowości, mocnych stron i problemów oraz wskazuje możliwości ich rozwiązania w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii; wskazuje możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w analizie osobowości wychowanka.	K_W11	2
O_Ps_II_2	Student zna prawidłowości procesu komunikacji w ujęciu psychologicznym na poziomie "Ja - inni", wskazuje pozytywne i negatywne czynniki procesu komunikacji w życiu osobistym i zawodowym w oparciu o odkrycia współczesnej psychologii.	K_W15	2
O_Ps_II_3	Student dokonuje diagnozy i oceny samego siebie i innych uczestników procesu wychowania oraz przeprowadza refleksyjną analizę zachowań osobowościowych i wykorzystuje tę wiedzę w pracy zawodowej; dokonuje analizy motywów i wzorów zachowań osobowościowych.	K_U07	3
O_Ps_II_4	Student ma pogłębioną świadomość i wiedzę o osobowości, jej rozwoju, zachowaniach pozytywnych i negatywnych	K_K01	3
O_Ps_II_5	Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, psycho- pedagogicznych.	K_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedstawione w module: Współczesne problemy psychologii efekty kształcenia, odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będzie praca własna studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Ps_w_II_1	praca pisemna	W obrębie modułu realizowane będą w formie pracy pisemnej analizy indywidualnych	

	osobowości studentów. Kolokwium z treści wykładowych będzie miało formę pisemną, składającą się z 15 pytań (otwartych i zamkniętych), ułożonych w trzech zestawach.	O_Ps_II_1, O_Ps_II_2, O_Ps_II_3, O_Ps_II_4, O_Ps_II_5
--	--	---

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Ps_II_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej;	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną.	50	O_Ps_w_II_1