

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aktywność środowiskowa dziecka

Kod modułu: EW_AŚ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EW_AŚ_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania różnorodnych instytucji przydatnych w realizacji zadań edukacji środowiskowej dzieci.	K_W13	4
EW_AŚ_3	Student potrafi projektować oryginalne rozwiązania metodyczne wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej dzieci w przedszkolu i klasach początkowych.	K_U09	3
EW_AŚ_4	Student potrafi przeanalizować podane przykłady, ocenić ich przydatność, wybrać i zastosować właściwe formy, metody i pomoce dydaktyczne z punktu widzenia ich efektywności w edukacji środowiskowej dzieci .	K_U10	3
EW_AŚ_5	Student stara się w sposób aktywny i oryginalny rozwiązywać wskazane zadania praktyczne.	K_K02	5
EW_AŚ_1	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat elementów środowiska uwzględnianych w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej dziecka.	K_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł „Aktywność środowiskowa dziecka” służy uporządkowaniu i rozszerzeniu kompetencji w zakresie prowadzenia zajęć z edukacji środowiskowej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Osiągnięcie na studiach pierwszego stopnia efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EW_AŚ_w_1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia edukacji	EW_AŚ_3, EW_AŚ_4,

		środowiskowej (np. projekt gry dydaktycznej, zbiór odpowiedzi na dziecięce pytania itp.)	EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_2	Projekt edukacyjny	Opracowanie procedury wdrażania różnorodnych treści (biologicznych, społecznych, geograficznych, historycznych, fizycznych, związanych z higieną i bezpieczeństwem itp.) w realizacji wskazanych zagadnień edukacji środowiskowej; prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4, EW_AŚ_5, EW_AŚ_1
EW_AŚ_w_3	Praca pisemna	Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat	EW_AŚ_2, EW_AŚ_3, EW_AŚ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW_AŚ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	20	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych i projektu edukacyjnego; przygotowanie do prezentacji i oceny działań praktycznych	40	EW_AŚ_w_2, EW_AŚ_w_3
EW_AŚ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych	20	EW_AŚ_w_1