

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	part-time

Module: Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel- człowiek współpracujący

Module code: S4_F2

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S4_F2_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W10	4
S4_F2_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W15	4
S4_F2_3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	5
S4_F2_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	4
S4_F2_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	4
S4_F2_6	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	4

3. Module description

Description	Zajęcia fakultatywne mają na celu poznanie możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prawnej, z zakresu zdrowia itp. udzielanej przez specjalistów z różnych instytucji. Nabycie umiejętności interpretowania opinii i orzeczeń oraz organizowania pomocy na terenie przedszkola i szkoły we współpracy i współdziałaniu środowiska rodzinnego dziecka/ucznia oraz całej społeczności przedszkola i szkoły. Nabycie umiejętności interpretacji zapisów aktualnych rozporządzeń prawnych dotyczących zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych w procesie wychowania, nauczania-uczenia się.
--------------------	--

Prerequisites	Brak wymagań wstępnych
----------------------	------------------------

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
S4_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; interpretacja, dyskusja i ocena przydatności w pra	Przygotowanie pracy praktyczno-metodycznej (interpretacja opinii; sposoby wdrożenia zaleceń). Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Ocena przedstawionych projektów	S4_F2_1, S4_F2_2, S4_F2_3, S4_F2_4, S4_F2_5, S4_F2_6

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S4_F2_fs_1	practical classes	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena umiejętności dokonywania interpretacji i możliwości wdrożenia rozwiązań, udział w dyskusji	10	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie pracy praktyczno-metodycznej (interpretacja opinii; sposoby wdrożenia zaleceń). Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Ocena przedstawionych projektów.	50	S4_F2_w_1