

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 3- Nauczyciel- erudyta

**Kod modułu:** S1\_F3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S1_F3_1	Student ma pogłębioną wiedzę o wychowaniu, kształceniu, jego biologicznych, medycznych, filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych uwarunkowaniach	K_W12	3
S1_F3_2	Student ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowań	K_W03	4
S1_F3_3	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i sposobów kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych oraz podopiecznych	K_W15	5
S1_F3_4	Student wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia, rozwijania własnych zainteresowań z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania informacji oraz oferty środowiska społeczno-kulturowego	K_U11	5
S1_F3_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne i osobiste zainteresowania i kompetencje korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_U11	4
S1_F3_6	Student ma świadomość własnej wiedzy i potrzebę stałego jej uzupełniania, ciągłego doskonalenia i doksztalcenia, rozwoju własnych zainteresowań	K_K01	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby posiadającej interdyscyplinarną i zinterioryzowaną wiedzę o świecie umożliwiającą mu realizację skutecznej i profesjonalnej propedeutyki przedmiotów takich jak: język polski, historia, przyroda (w tym: biologia, chemia, fizyka, geografia), historia, matematyka, plastyka, muzyka, technika, informatyka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1_F3_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości rozwijania własnych zainteresowań i wiedzy profesjonalnej z wykorzystaniem różnych źródeł (nowoczesne technologie, oferta otoczenia społecznego i kulturalnego itp.) oraz dzielenia się własnymi pasjami i zainteresowaniami	S1_F3_1, S1_F3_3, S1_F3_4, S1_F3_5, S1_F3_6
S1_F3_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Próba wskazania możliwości rozwijania konkretnych zainteresowań, ocena projektów i pomysłów, ofert środowiska	S1_F3_2, S1_F3_3, S1_F3_4, S1_F3_5, S1_F3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_F3_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	10	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	50	S1_F3_w_1, S1_F3_w_2