

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- refleksyjny praktyk

Kod modułu: S1_F1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1_F1_1	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	K_W14	4
S1_F1_2	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W06	5
S1_F1_3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U05	5
S1_F1_4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi	K_U02	5
S1_F1_5	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U09	4
S1_F1_6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	5
S1_F1_7	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie refleksyjnego praktyka, który poddaje analizie i namysłowi zarówno realizowaną koncepcję pedagogiczną, posiadaną wiedzę, kompetencje, jak i swój światopogląd; badacza praktyki edukacyjnej – refleksja nad doświadczeniem pozwala mu na

	ciągłe identyfikowanie i rozwijanie (w sposób formalny i poza formalny) własnych zasobów wykorzystywanych w dynamicznym procesie kształtowania relacji z dzieckiem/uczniem, rodzicami i lokalnym środowiskiem
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Dyskusja nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych	S1_F1_1, S1_F1_2, S1_F1_3, S1_F1_4, S1_F1_5, S1_F1_6, S1_F1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1_F1_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	10	Pisemna analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Przygotowanie do dyskusji nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych	50	S1_F1_w_1