

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- spolegliwy opiekun

**Kod modułu:** S2\_F1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S2_F1_1	Student ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz działaniach sprzyjających ich rozwojowi, zaspokajaniu potrzeb	K_W15	3
S2_F1_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz specyficznych potrzeb	K_W06	4
S2_F1_3	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych i sposobach ich wykorzystania we wspieraniu rozwoju dziecka	K_W14	5
S2_F1_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz dobierania odpowiednich strategii realizacji działań praktycznych	K_U02	5
S2_F1_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K02	4
S2_F1_6	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K05	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby charakteryzującej się gotowością do autentycznej troski o zrównoważony rozwój podopiecznych; wykorzystującej elastyczne i responsywne działania i stwarzanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych sprzyjających identyfikacji i samodzielnemu rozwiązywaniu problemów (poznawczych, emocjonalnych, społecznych, etycznych) przez dziecko/ucznia
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości poznania specyficznych potrzeb dziecka, określenia sposobu ich zaspokajania we współpracy z różnymi specjalistami, instytucjami	S2_F1_1, S2_F1_2, S2_F1_3, S2_F1_4, S2_F1_5, S2_F1_6
S2_F1_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Analiza możliwości wspierania rozwoju dziecka w zależności od jego indywidualnych potrzeb, opracowanie koncepcji wsparcia z wykorzystaniem działalności różnych instytucji i ośrodków	S2_F1_1, S2_F1_2, S2_F1_3, S2_F1_4, S2_F1_5, S2_F1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2_F1_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	10	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	50	S2_F1_w_1, S2_F1_w_2