

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 3- Nauczyciel- osoba mająca świadomość swoich zainteresowań

Kod modułu: S3_F3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S3_F3_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy	K_W07	2
S3_F3_2	Student ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz interesujących go zagadnień kulturalnych, przyrodniczych, historycznych, psychologicznych itp.	K_W11	4
S3_F3_3	Student wykazuje się wiedzą o metodyce wykonywania zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań podopiecznych	K_W15	5
S3_F3_4	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania	K_U02	4
S3_F3_5	Student potrafi wypowiadać się na tematy związane z wychowaniem, z wykorzystaniem własnych doświadczeń i zainteresowań (działalność społeczno-kulturalna, twórczość amatorska itp.)	K_U04	3
S3_F3_6	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie	K_U11	5
S3_F3_7	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych osiągnięć i rozumie potrzebę stałego doskonalenia i doksztalcania się, rozwoju osobowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby mającej świadomość swoich zainteresowań (nie tylko pedagogicznych) i potrafiącej wykorzystać je w procesie samorealizacji z jednoczesnym pożytkiem dla swoich podopiecznych (zjawisko tzw. modelowania pasji). Wskazanie różnorodnych możliwości kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych i wychowanków.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S3_F3_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów rozwijania zainteresowań własnych i uczniów, poznanie różnorodnych koncepcji kształtowania i rozwijania zainteresowań i zamiłowań dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	S3_F3_1, S3_F3_3, S3_F3_4, S3_F3_7
S3_F3_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z różnymi propozycjami kształtowania zainteresowań, możliwymi do wykorzystania w działalności pedagogicznej	S3_F3_2, S3_F3_5, S3_F3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S3_F3_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	10	Opracowanie propozycji ścieżek rozwoju zainteresowań i zamiłowań dzieci, ocena propozycji rozwiązań	50	S3_F3_w_1, S3_F3_w_2