

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Field of study | Scientific Information and Library Science | |
| 2. Faculty | Faculty of Humanities | |
| 3. Academic year of entry | 2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term) | |
| 4. Level of qualifications/degree | first-cycle studies | |
| 5. Degree profile | general academic | |
| 6. Mode of study | full-time | |

Module: Biblioteki na świecie – wzorce działalności

Module code: 02-BN-S1-OPBS06

1. Number of the ECTS credits: 4

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| OPBS06_1 | Student zna warunki funkcjonowania bibliotek jako instytucji kultury i nauki, rozumie ich rolę w kształtowaniu współczesnych społeczeństw | K_W04 | 4 |
| OPBS06_2 | Student rozumie zjawiska zachodzące we współczesnym świecie, dostrzega zmiany zachodzące w potrzebach i postawach różnych grup społecznych, zna aktualne trendy w rozwoju bibliotek jako instytucji kultury i nauki | K_W10 | 4 |
| OPBS06_3 | Student potrafi dostosować wzorce i standardy działania bibliotek zagranicznych do warunków funkcjonowania w Polsce, wykorzystuje aktualne światowe tendencje rozwoju bibliotek w projektowaniu i organizowaniu pracy bibliotecznej w kraju | K_U03 K_U08 | 4 4 |
| OPBS06_4 | Student komunikuje się z różnymi grupami interesariuszy dostosowując kanały i techniki komunikacyjne do ich potrzeb, podejmuje działania aktywizujące użytkowników do korzystania z bibliotek jako instytucji kultury i nauki | K_U06 K_U09 | 4 4 |
| OPBS06_5 | Student jest otwarty na nowe idee, gotowy do zmiany zdania w świetle nowej wiedzy o sposobach funkcjonowania bibliotek w różnych częściach świata | K_K02 | 4 |

| 3. Module description | |
|------------------------------|--|
| Description | W ramach modułu student zdobywa wiedzę o aktualnych tendencjach rozwoju usług bibliotecznych na świecie. Poznaje wzorce działalności różnego typu placówek, wykorzystywane w nich techniki i sposoby aktywizowania użytkowników oraz dostosowywania standardów pracy do potrzeb współczesnego odbiorcy |
| Prerequisites | Podstawowa wiedza o miejscu i roli biblioteki w systemie edukacji, kultury i nauki |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|--------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| OPBS06_w_1 | Test | Test pisemny sprawdzający poziom przyswojenia wiedzy szczegółowej z zakresu aktualnych tendencji rozwoju bibliotek na świecie | OPBS06_1, OPBS06_2 |
| OPBS06_w_2 | Ocena ciągła | Bieżąca ocena przygotowania studenta do zajęć, stopnia opanowania omawianego materiału, znajomości najnowszej terminologii | OPBS06_1, OPBS06_2, OPBS06_3, OPBS06_4, OPBS06_5 |
| OPBS06_w_3 | Prezentacja | Przygotowanie prezentacji omawiającej przykład nowatorskiego działania wybranej biblioteki zagranicznej | OPBS06_1, OPBS06_2, OPBS06_3, OPBS06_4, OPBS06_5 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| OPBS06_fs_1 | practical classes | Analiza przykładów (case study) działań podejmowanych przez różne biblioteki na świecie. Ocena stosowanych przez nie form działania oraz ich dopasowywanie do warunków działania bibliotek w Polsce przy użyciu klasycznej metody problemowej oraz analizy SWOT. | 30 | Lektura literatury zgodnie z wymogami prowadzącego, przygotowanie prezentacji zgodnie z wymogami prowadzącego | 90 | OPBS06_w_1, OPBS06_w_2, OPBS06_w_3 |