

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | informacja naukowa i bibliotekoznawstwo |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Wiedza o czytelnictwie

Kod modułu: 02-BN-S1-WCZ01

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WCZ01_1 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań czytelnictwa w aspekcie historycznym i współczesnym. Zna źródła do badań historii czytelnictwa oraz źródła do badań czytelnictwa współczesnego | K_W06 K_W09 | 5 5 |
| WCZ01_2 | Student zna historię badań czytelnictwa od wieku XIX do 1939 r. oraz po 1945 r. – główne ośrodki, czołowych badaczy i kierunki zainteresowań, pionierów badań czytelnictwa w Polsce. Rozumie przedmiot badań czytelnictwa, jak również interdyscyplinarny charakter czytelnictwa jako dyscypliny naukowej | K_W02 K_W07 | 4 4 |
| WCZ01_3 | Student umie rozpoznać podstawowe zagadnienia związane z wiedzą o czytelnictwie. Potrafi określić poziom kultury czytelniczej i jej komponentów w ujęciu jednostkowym i społecznym | K_U01 | 5 |
| WCZ01_4 | Student potrafi wskazać i poddać analizie czynniki decydujące o rozwoju czytelnictwa: polityczne, kulturowe, ekonomiczne, społeczne, ideologiczne, techniczne i in., jak również polityczne i ideologiczne uwarunkowania badań nad czytelnictwem | K_K04 K_U13 | 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę z zakresu dziejów, teorii i metodologii badań czytelnictwa. Celem modułu jest wyposażenie studenta we właściwy dyscyplinie aparat pojęciowy kształtujący podstawy umiejętności analizy i interpretacji czynników implikujących rozwój kultury czytelniczej jednostki i społeczeństwa |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu kultury literackiej |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|--------------------|--|----------------------------------|
| WCZ01_w_1 | Kolokwium | Test pisemny lub sprawdzian ustny kontrolujący poziom przyswojenia realizowanych | |

| | | |
|--|------------|---------------------------------------|
| | zagadnień. | WCZ01_1, WCZ01_2, WCZ01_3, WCZ01_4 |
|--|------------|---------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WCZ01_fs_1 | wykład | Metoda podająca (wykład informujący, objaśnienie, wyjaśnienie). Metoda problemowa (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny) | 30 | Lektura uzupełniająca zgodna z zaleceniami prowadzącego. | 30 | WCZ01_w_1 |