

1.	Field of study	Intellectually Disabled Person Pedagogy with Art Therapy
2.	Academic year of entry	2014/2015 (winter term)
3.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
4.	Degree profile	general academic
5.	Mode of study	full-time

Module: Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej

Module code: 12- OA-S1-4WDP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
12- OA-S1-4WDP_K_1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K01 K_K02	3 3
12- OA-S1-4WDP_K_2	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K03 K_K04	3 4
12- OA-S1-4WDP_U_2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U07 K_U08	3 3
12- OA-S1-4WDP_U_3	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych	K_U10	3
12- OA-S1-4WDP_W_1	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W01 K_W02 K_W09 K_W11	3 4 3 3
12- OA-S1-4WDP_W_2	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej; ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W04 K_W08	2 4

12- OA-S1-4WDP _W_3	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię; ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	K_W13 K_W14 K_W15	4 5 4
12- OIA-S1-4WDP _U_1	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U04 K_U06	3 3

3. Module description

Description	Przedmiot pełni funkcję ogólnego, propedeutycznego fundamentu teoretycznego dla studentów kierunku pedagogika. Zajęcia mają za zadanie wyposażenie słuchaczy w elementarną wiedzę pedagogiczną oraz wprowadzenie w jej kulturę naukową. Wśród podstawowych celów należy wskazać: wyjaśnienie funkcji i znaczenia pedagogiki; wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności krytycznej analizy mające umożliwić osobiste i twórcze poszukiwanie własnej pedagogiki /pedagogii/; doprowadzenie do krytycznego i refleksyjnego wzbogacania i tworzenia własnego, indywidualnego stylu pedagogicznego studentów; uświadomienie praktycznej przydatności pedagogiki w procesie afirmacji idei, wartości, w organizacji struktur edukacyjnych oraz poszukiwaniu możliwości minimalizacji zagrożeń dla wychowania.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
12- OA-S1-4WDP _w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, ćwiczeń oraz lektury uzupełniającej	12- OA-S1-4WDP _W_1, 12- OA-S1-4WDP _W_2, 12- OA-S1-4WDP _W_3
12- OA-S1-4WDP _w_2	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy pisemnej (wg podanych standardów) na temat związany z programem zajęć na podstawie literatury pedagogicznej. Sprawdzenie – czy student potrafi w sposób prawidłowy wykorzystywać literaturę przedmiotu, wie jak należy posługiwać się przypisami i czym jest plagiat.	12- OA-S1-4WDP _U_2, 12- OA-S1-4WDP _W_3, 12- OIA-S1-4WDP _U_1
12- OA-S1-4WDP _w_3	Kolokwium	Sprawdzenie stopnia znajomości treści ćwiczeń	12- OA-S1-4WDP _W_1, 12- OA-S1-4WDP _W_2, 12- OA-S1-4WDP _W_3
12- OA-S1-4WDP _w_4	Wypowiedź ustna (dyskusja, prezentacja)	Sprawdzanie znajomości zdobytej wiedzy teoretycznej, budowania wypowiedzi spójnych i komunikatywnych, z wykorzystaniem słownictwa pedagogicznego; sprawdzanie kompetencji komunikacyjnych studentów	12- OA-S1-4WDP _K_1, 12- OA-S1-4WDP _K_2, 12- OA-S1-4WDP _U_2, 12- OA-S1-4WDP _U_3, 12- OA-S1-4WDP _W_1, 12- OA-S1-4WDP _W_2, 12- OA-S1-4WDP _W_3, 12- OIA-S1-4WDP _U_1

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	lecture	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych; analiza wykładu wybranych zagadnień z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, praca z tekstem; lektura uzupełniająca, praca z tekstem	30	12- OA-S1-4WDP_w_1
_fs_2	practical classes	prezentacja i dyskusja – prezentowanie kolejnych tematów programu, wprowadzenie do pisania pracy pedagogicznej (omówienie zasad, podanie przykładu wzoru przypisów), kolokwium sprawdzające wiedzę z ćwiczeń	15	praca z tekstem; przygotowanie materiałów do dyskusji zebranie literatury na podany temat. dyskusja nad tematem (z prowadzącym ćwiczenia w godzinach konsultacji dla studentów). Przygotowanie pracy zaliczeniowej. Powtórzenie materiału	30	12- OA-S1-4WDP_w_2, 12- OA-S1-4WDP_w_3, 12- OA-S1-4WDP_w_4