

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka nauczycielska z matematyki, tutoring I

**Kod modułu:** W4-MT-S2-20-PMTut1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PMTut1_1	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie nauczania matematyki i umiejętność jej popularyzacji, a także elementaryzacji	KN_K08 KN_R05 KN_TIK01 KN_U02 KN_U05 KN_W11	4 4 4 4 4 4
PMTut1_2	ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	KN_R01 KN_R02 KN_U03 KN_U08 KN_W07	4 4 4 4 4
PMTut1_3	ma umiejętności personalizowania procesu nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów	KN_R03 KN_U09 KN_U11 KN_W06	4 4 4 4
PMTut1_4	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne	KN_K01 KN_K02 KN_W02	4 4 4

		KN_W03	4
PMTut1_5	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K03	4
		KN_TIK02	4
		KN_U04	4
		KN_U09	4
		KN_W05	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Praktyka dydaktyczna pozwala studentowi na opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu: 1. zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę; 2. sposobów funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły; 3. rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole; 4. wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; 5. aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywania pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; 6. zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji; 7. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PMTut1_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	PMTut1_1, PMTut1_2, PMTut1_3
PMTut1_w_2	Prace pisemne	Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki	PMTut1_1, PMTut1_2, PMTut1_3
PMTut1_w_3	Obserwowanie i prowadzenie lekcji matematyki	Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki	PMTut1_1, PMTut1_2, PMTut1_3, PMTut1_4, PMTut1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PMTut1_fs_1	praktyka	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji	60	samodzielne rozwiązywanie przygotowanych przez prowadzącego zadań	30	PMTut1_w_1, PMTut1_w_2, PMTut1_w_3
PMTut1_fs_2	tutoring	spotkania indywidualne	2	integrowanie wiedzy z matematyki oraz dydaktyki matematyki z praktyką	10	PMTut1_w_1