

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education</b>
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Moduł do wyboru: Rozwijanie kompetencji wychowawczych

**Module code:** PPW\_RKW

**1. Number of the ECTS credits:** 3

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PPW_RKW_1	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności zna kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (C.W4).	K_W02	4
PPW_RKW_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących (C.W2).	K_W04	5
PPW_RKW_3	Student zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedur i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. W tym: podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne (C.W5).	K_W10	4
PPW_RKW_4	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemu. Przede wszystkim organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji (C.U5)	K_U01	5
PPW_RKW_5	Student potrafi w sposób krytyczny oceniać i dobrać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, dobrać i modyfikować treści nauczania, środki oraz strategie działania edukacyjnego (C.U2)	K_U04	5
PPW_RKW_6	Student potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. Między innymi poprzez	K_U13	5

	organizowanie działań edukacyjnych nastawionych na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich rekonstrukcji (C.U7)		
PPW_RKW_7	Student potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych. Potrafi również wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się (C.U3)	K_U04	5
PPW_RKW_8	Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji. W szczególności jest przygotowany do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy (C.K2)	K_K08	4
PPW_RKW_9	Student jest przygotowany do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej, lokalnej. Kieruje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem. Przyjmuje odpowiedzialność za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne (C.K1)	K_K04	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Moduł Rozwijanie kompetencji wychowawczych ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Kompetencje współczesnego nauczyciela, Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń. Moduł Rozwijanie kompetencji wychowawczych jest jednym z zamykających cykl kształcenia i przygotowywania do pracy zawodowej przyszłych nauczycieli. Celem zajęć jest weryfikacja znajomości przez studentów wiedzy teoretycznej poznanej w trakcie studiów i umiejętne jej zastosowanie w wybranych sytuacjach wychowawczych.
<b>Prerequisites</b>	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania, psychologii społecznej i rozwojowej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych, a także z zakresu przedmiotów diagnostyczno-terapeutycznych.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_RKW_w_1	Projekt indywidualny	Praktyczne rozwiązywanie wybranego problemu wychowawczego z rozpoznaniem swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	PPW_RKW_2, PPW_RKW_4, PPW_RKW_5
PPW_RKW_w_2	Praca grupowa, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w pracy wychowawczej .	PPW_RKW_1, PPW_RKW_3, PPW_RKW_6
PPW_RKW_w_3	Prezentacja	Przygotowanie i przedstawienie krótkiej prezentacji związanej z projektem indywidualnym.	PPW_RKW_7, PPW_RKW_8, PPW_RKW_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_RKW __ _fs_1	practical classes	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa, giełda pomysłów; Metody waloryzacyjne (impresyjne i ekspresyjne); Metody oparte na słowie i obserwacji	30	Opracowanie sposobu postępowania wybranych problemów wychowawczych z rozpoznaniem swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji; Zapoznanie się z literaturą przedmiotową i materiałami zalecanymi jako podstawa pracy własnej studenta w związku z działaniami podejmowanymi na ćwiczeniach; Przygotowanie prezentacji.	60	PPW_RKW __w_1, PPW_RKW __w_2, PPW_RKW __w_3