

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.3; sem.4)

Kod modułu: PPW_EDWCZ_PRAKT 2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_EDWCZ_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_10	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_11	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w szkole (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów będących w młodszym wieku szkolnym oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie klas początkowych szkoły podstawowej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04	4
PPW_EDWCZ	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie	K_U13	4

_PRAKT_8	organizować pracę pozaszkolną ucznia w młodszym wieku szkolnym, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)		
PPW_EDWCZ_PRAKT_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz uczniów (J.1.2.U1.)	K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności szkół podstawowych. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska edukacyjnego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych szkoły podstawowej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają szkoły podstawowe.	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_5
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek szkolnych (np. plany pracy, arkusze obserwacji ucznia, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w klasach I-III. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w szkole podstawowej, przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji ucznia, itd.).	PPW_EDWCZ_PRAKT_10, PPW_EDWCZ_PRAKT_6, PPW_EDWCZ_PRAKT_7, PPW_EDWCZ_PRAKT_8, PPW_EDWCZ_PRAKT_9
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_EDWCZ_PRAKT_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_EDWCZ_PRAKT_fs_1	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji.	5	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_5, PPW_EDWCZ_PRAKT_6, PPW_EDWCZ_PRAKT_7, PPW_EDWCZ_PRAKT_8, PPW_EDWCZ_PRAKT_9, PPW_EDWCZ_PRAKT_10, PPW_EDWCZ_PRAKT_11