

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)

Kod modułu: PPW_MET_EDPOL2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_EDPOL2_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).	K_W10	4
PPW_MET_EDPOL2_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W2).	K_W17	4
PPW_MET_EDPOL2_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.U1, E.1.U2).	K_U02	4
PPW_MET_EDPOL2_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami. (E.1.U2).	K_U02	4
PPW_MET_EDPOL2_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. (E.1.K1).	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczną na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Brak wskazań

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_EDPOL1_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Sprawdzenie wiedzy metodycznej	PPW_MET_EDPOL2_1, PPW_MET_EDPOL2_2, PPW_MET_EDPOL2_3
PPW_MET_EDPOL1_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w wieku wczesnoszkolnym	PPW_MET_EDPOL2_3, PPW_MET_EDPOL2_4, PPW_MET_EDPOL2_5
PPW_MET_EDPOL2_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych.	PPW_MET_EDPOL2_3, PPW_MET_EDPOL2_4, PPW_MET_EDPOL2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_EDPOL1_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą podstawową i uzupełniającą	30	PPW_MET_EDPOL1_1
PPW_MET_ED_POL1_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	PPW_MET_EDPOL1_1 PPW_MET_EDPOL2_1