

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_PESPOŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPW_POD_EDSPOŁ_1 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno-kulturowych, historycznych, etnograficznych, psychologicznych podstaw edukacji społecznej dzieci młodszych i potrafi ją wykorzystać do opisu środowiska społecznego (A.2.W2; B.4.W2; B.4.U2) | K_W02 | 4 |
| PPW_POD_EDSPOŁ_2 | Student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; zna możliwości ich wykorzystania we wprowadzaniu zagadnień edukacji społecznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. w tym z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii (A.1.W2; B.4.W3) | K_U01 K_W01 K_W04 | 4 4 4 |
| PPW_POD_EDSPOŁ_3 | Student potrafi dostrzegać wzajemne związki i zależności między działalnością człowieka a funkcjonowaniem środowiska społecznego i przyrodniczego oraz ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z edukacją społeczną dzieci młodszych (B.4.U2.; A.2.U1.; A.2.U4.) | K_U03 K_U04 | 3 3 |
| PPW_POD_EDSPOŁ_4 | Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, przygotowywanymi rozwiązaniami metodycznymi itp. (C.U3.; C.U5.) | K_K04 K_U03 | 4 4 |
| PPW_POD_EDSPOŁ_5 | Student jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno - kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturowego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego (C.K4.; D.K1.) | K_K01 K_K03 K_K06 | 4 4 4 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł Podstawy edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku społecznym, jego znaczeniu, elementach, przeszłości i teraźniejszości oraz sposobach wprowadzania tych informacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z historii, etnografii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację w tym zakresie. Efekty kształcenia |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz wykorzystywane w trakcie śródrocznych praktyk specjalistycznych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPW_POD_EDSPOŁ_w_1 | Prace praktyczno-metodyczne, projekty, dyskusja i ocena propozycji | Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu historii, nauk społecznych, etnografii itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy. Sprawdzenie wiedzy metodycznej studentów podczas oceny przygotowanych projektów i rozwiązań metodycznych. | PPW_POD_EDSPOŁ_1, PPW_POD_EDSPOŁ_2, PPW_POD_EDSPOŁ_3, PPW_POD_EDSPOŁ_4, PPW_POD_EDSPOŁ_5 |
| PPW_POD_EDSPOŁ_w_2 | Praca pisemna | Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy zastosowanych w proponowanym temacie edukacji społecznej. | PPW_POD_EDSPOŁ_2, PPW_POD_EDSPOŁ_3, PPW_POD_EDSPOŁ_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPW_POD_EDSPOŁ_fs_1 | ćwiczenia | Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów. Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji społecznej | 15 | Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszymi dotyczącymi tematyki edukacji społecznej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji | 45 | PPW_POD_EDSPOŁ_ PPW_POD_EDSPOŁ_ |