

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Technologie informacyjno – komunikacyjne

Kod modułu: PPW_TIK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TIK_1	Zna podstawową terminologię z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej i jej zastosowanie w pedagogice w tym w szczególności w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej; Posiada podstawową wiedzę metodyczną i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji (B.5.W1; B.5.W2; B.5.W4);	K_W10	3
PPW_TIK_2	Zna uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów (B.5.W6);	K_W10	2
PPW_TIK_3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii z ukierunkowaniem na obszary związane z wykorzystaniem TIK w działalności pedagogicznej w ramach pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej; potrafi wykorzystywać narzędzia technologiczne do komunikowania się oraz do wyszukiwania, interpretowania, przechowywania oraz tworzenia informacji na swoje potrzeby edukacyjne oraz skutecznie wykorzystywać TIK do zadań dydaktycznych (B.5.U3; B.5.U4);	K_U05	5
PPW_TIK_4	Potrafi dokonać analizy wyników badań pedagogicznych z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania, a także prezentacji tych wyników z użyciem TIK (B.5.U3;)	K_U18	2
PPW_TIK_5	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu w zakresie skutecznego wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym pracując samodzielnie oraz współpracując w zespole projektowym (B.5.K1)	K_K04	2

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Zagadnienia modułu Technologia informacyjno - komunikacyjna realizowane są w ramach zajęć laboratoryjnych. W ramach realizacji modułu student wyposażony jest w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu technik informatycznych, przetwarzania informacji, programów użytkowych z nakierowaniem na wykorzystanie w pracy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas nauki w szkole średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_TIK_w_1	Kolokwium	Test wiedzy obejmujący zagadnienia komunikowania się z wykorzystaniem narzędzi TIK i wiedzę w zakresie podstawowych technik informatycznych	PPW_TIK_1, PPW_TIK_3
PPW_TIK_w_2	Projekt	Projekty w postaci elektronicznej dotyczące opracowania wyników badań oraz mini pracy dyplomowej, a także zaprezentowanie i dyskusja nad nimi	PPW_TIK_3, PPW_TIK_4
PPW_TIK_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja dotycząca możliwości wykorzystywania narzędzi TIK w różnych obszarach działalności pedagogicznej:	PPW_TIK_2, PPW_TIK_3, PPW_TIK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_TIK_fs_1	laboratorium	Laboratoria z zakresu technologii informacyjnej z użyciem metod: opisu, projektu, pokazu oraz prac praktycznych przy komputerze	15	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach; planuje i projektuje prace z użyciem odpowiednich mediów i programów komputerowych.	45	PPW_TIK_w_1, PPW_TIK_w_2, PPW_TIK_w_3