

1.	Field of study	Pedagogy: Pre-School Education and Early School Education
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Metodologia badań pedagogicznych

Module code: PPW_MBP1

1. Number of the ECTS credits: 1

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PPW_MBP_1	Absolwent zna filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych (K.W1);	K_W01	3
PPW_MBP_2	Absolwent potrafi określić strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych (K.W2);	K_W19	4
PPW_MBP_3	Absolwent zna zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych (K.W3);	K_W19	4
PPW_MBP_4	Absolwent na zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji (K.W4);	K_W19	3
PPW_MBP_5	Absolwent poznał rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację	K_W19	4

	perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych (K.W5);		
PPW_MBP_6	Absolwent poznał sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych (K.W6);	K_W19 K_W21	4 4
PPW_MBP_7	Absolwent poznał etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań (K.W7);	K_W21	4
PPW_MBP_8	Absolwent potrafi zaprojektować proces badań i umiejętnie dobrać narzędzia badawcze (K.U1);	K_U18 K_U19	2 2
PPW_MBP_9	Absolwent jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań (K.K1);	K_K01	5

3. Module description

Description	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PPW_M1_w_1	Kolokwium	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach	PPW_MBP_1, PPW_MBP_2, PPW_MBP_3, PPW_MBP_5, PPW_MBP_6
PPW_M1_w_2	Projekt	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	PPW_MBP_4, PPW_MBP_7, PPW_MBP_8, PPW_MBP_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PPW_M1_fs_1	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	5	PPW_M1_w_1
PPW_M1_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopiśmie naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe	5	PPW_M1_w_2

			etapy badań pedagogicznych.		
--	--	--	-----------------------------	--	--