

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat pisanie prac dyplomowych

Kod modułu: O_WPPD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
O_WPPD_3	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych), posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki.	K_U06 K_W04	4 4
O_WPPD_4	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych.	K_K04 K_K07 K_U09	5 5 5
O_WPPD_5	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	K_K05 K_U07 K_U08 K_W14	5 5 5 5
O_WPPD_6	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06 K_W15	5 5

O_WPPD_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych, docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03 K_U04 K_W01	4 4 4
O_WPPD_2	Student ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U05 K_W02	4 4

3. Opis modułu

Opis	Warsztat pisania prac dyplomowych ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnego zaplanowania, przygotowania, przeprowadzenia, opisanie i zinterpretowania badań pedagogicznych w środowisku edukacyjnym dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Ważne będzie również ukształtowanie umiejętności krytycznej oceny badań już przeprowadzonych, umiejętność znalezienia mocnych i słabych stron, sposobów wyciągania wniosków i projektowania badań będących rozszerzeniem lub kontynuacją wcześniej podjętych wyzwań. Zajęcia winny być pomocne również w opanowaniu umiejętności korzystania z wiarygodnych źródeł informacji odpowiednie ich umieszczanie w pracy, zaznaczania cytowań i przycytowań, umiejętności sporządzania przypisów i bibliografii.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_O_WPPD_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	O_WPPD_3, O_WPPD_4, O_WPPD_5, O_WPPD_1, O_WPPD_2
PPW_O_WPPD_w_2	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Przygotowanie projektu opracowania wybranego problemu pedagogicznego z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów zawartych w sylabusie.	O_WPPD_3, O_WPPD_4, O_WPPD_5, O_WPPD_6
PPW_O_WPPD_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusji wykazanie się umiejętnością krytycznej analizy i oceny problemów pedagogicznych i ich metodologicznego opracowania.	O_WPPD_3, O_WPPD_4, O_WPPD_5, O_WPPD_6, O_WPPD_1, O_WPPD_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_O_WPPD_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	PPW_O_WPPD_w_1
PPW_O_WPPD_fs_2	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena przyjętych rozwiązań i projektów, udział w dyskusji.	15	Student samodzielnie przygotowuje się do oceny problemów badawczych, poddaje je krytycznej analizie i opracowuje modelowe projekty według wskazówek ujętych w	15	PPW_O_WPPD_w_2, PPW_O_WPPD_w_3

				sylabusie. Projekty zostają zaprezentowane i ocenione podczas dyskusji grupowej.		
--	--	--	--	--	--	--