

1. Field of study	Pedagogy
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2020/2021 (winter term), 2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- spolegliwy opiekun

Module code: S2_F1

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
S2_F1_1	Student ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz działaniach sprzyjających ich rozwojowi, zaspokajaniu potrzeb	K_W15	3
S2_F1_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz specyficznych potrzeb	K_W06	4
S2_F1_3	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych i sposobach ich wykorzystania we wspieraniu rozwoju dziecka	K_W14	5
S2_F1_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz dobierania odpowiednich strategii realizacji działań praktycznych	K_U02	5
S2_F1_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	K_K02	4
S2_F1_6	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K05	5

3. Module description

Description	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby charakteryzującej się gotowością do autentycznej troski o zrównoważony rozwój podopiecznych; wykorzystującej elastyczne i responsywne działania i stwarzanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych sprzyjających identyfikacji i samodzielnemu rozwiązywaniu problemów (poznawczych, emocjonalnych, społecznych, etycznych) przez dziecko/ucznia
Prerequisites	Brak wymagań wstępnych

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
S2_F1_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości poznania specyficznych potrzeb dziecka, określenia sposobu ich zaspokajania we współpracy z różnymi specjalistami, instytucjami	S2_F1_1, S2_F1_2, S2_F1_3, S2_F1_4, S2_F1_5, S2_F1_6
S2_F1_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Analiza możliwości wspierania rozwoju dziecka w zależności od jego indywidualnych potrzeb, opracowanie koncepcji wsparcia z wykorzystaniem działalności różnych instytucji i ośrodków	S2_F1_1, S2_F1_2, S2_F1_3, S2_F1_4, S2_F1_5, S2_F1_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
S2_F1_fs_1	practical classes	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	45	S2_F1_w_1, S2_F1_w_2