

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny 1- Nauczyciel- człowiek wielozadaniowy

**Kod modułu:** S4\_F1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
S4_F1_3	Student posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania, informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	K_U01	3
S4_F1_4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	K_U02	3
S4_F1_5	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz całościowego uczenia się i wielozadaniowości	K_U11	4
S4_F1_6	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie wielorakich kompetencji wspomagających postawę wielozadaniową	K_K01	3
S4_F1_1	Student zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, co pozwala mu wielozadaniowo spoglądać na zadania i kompetencje współczesnego nauczyciela i jego obecności w różnych instytucjach życia społecznego	K_W01 K_W08	3 3
S4_F1_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach oraz rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcyjności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii jako podstaw wielozadaniowości	K_W10 K_W11	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie nauczyciela, jako człowieka wielozadaniowego posiadającego kompetencje opiekuńcze, wychowawcze, dydaktyczne, prowadzący działania profilaktyczne, diagnostyczne, kompensacyjne i inne; będące odpowiedzią na wyzwania edukacji we
-------------	--

	współczesnym świecie. Fakultet pogłębia wiedzę dotyczącą instytucji edukacyjno-oświatowych; metod pracy dydaktycznej oraz rozwoju własnego nauczyciela wielozadaniowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
S4_F1_w_1	Zaliczenie semestralne oparte o prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym jako rezultat rozwoju wielozadaniowości nauczyciela oraz kompetencji indywidualnych – projekt/wytwór indywidualny lub zespołowy opisany szczegółowo w sylabusie zajęć	S4_F1_3, S4_F1_4, S4_F1_5, S4_F1_6, S4_F1_1, S4_F1_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
S4_F1_fs_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych, dyskusja	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i/lub materiałami źródłowymi przekazanymi przez prowadzącego zajęcia; przygotowanie projektów w pracy indywidualnej i zespołowej	45	S4_F1_w_1