

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka nauczycielska ciągła z matematyki

**Kod modułu:** W4-MT-S2-20-PCMat

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PCMat_1	ma wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się, przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającą nauczycielowi skuteczną pracę wspierającą integralny rozwój ucznia/wychowanka/ oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka	KN_R01 KN_U01 KN_U02 KN_W01 KN_W03	5 5 5 5 5
PCMat_2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu (pełne pięcioletnie wykształcenie kierunkowe) i umiejętność jej popularyzacji, a także elementaryzacji	KN_TIK02 KN_U03 KN_U04	5 5 5
PCMat_3	ma umiejętności personalizowania procesu nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów	KN_R04 KN_U06 KN_U08 KN_W05 KN_W06 KN_W07	5 5 5 5 5 5
PCMat_4	ma kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K08	5 5 5 5

		KN_U10	5
		KN_W02	5
		KN_W04	5
PCMat_5	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K01	5
		KN_K07	5
		KN_R03	5
		KN_U07	5
		KN_U09	5
		KN_U11	5
		KN_U13	5
		KN_U14	5
		KN_W09	5
		KN_W11	5
		KN_W12	5
		KN_W13	5
		KN_W14	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyka ciągłą w szkole ponadpodstawowej realizowana jest według następującego programu:</p> <p>Przedstawienie studentowi zadań i obowiązków związanych z praktyką.          Zapoznanie się studenta ze specyfiką szkoły.          Zapoznanie się studenta z pracą wychowawcy klasy.          Obserwacja i prowadzenie „lekcji wychowawczych”.          Obserwacja spotkań rady pedagogicznej oraz zespołu wychowawców klas (w miarę możliwości).          Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli (m.in. dyżury na przerwach międzylekcyjnych, zorganizowane wyjścia grup uczniowskich).          Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego i ewentualnie psychologa szkolnego.          Zapoznanie się z pracą nauczyciela matematyki.          Obserwacja lekcji matematyki.          Prowadzenie lekcji matematyki przez studenta i analiza ich przebiegu.          Praca indywidualna z uczniami (diagnozowanie zdolności i potrzeb, projektowanie i realizowanie zajęć z wybranym uczniem lub grupą uczniów).          Udział w spotkaniach zespołu przedmiotowego.          Podsumowanie praktyk.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł Praktyka z matematyki, tutoring II

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PCMat_w_1	dokumentacja praktyki	weryfikacja efektów następuje na podstawie dokumentacji sporządzonej i zebranej w trakcie	

		praktyki	PCMat_1, PCMat_2, PCMat_3, PCMat_4, PCMat_5
--	--	----------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PCMat_fs_1	praktyka		30	poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące programy nauczania matematyki oraz stosowane podręczniki, system oceniania), opracowywanie notek hospitacyjnych, scenariuszy metodycznych oraz przygotowanie i prowadzenie lekcji matematyki	30	PCMat_w_1