

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przedmiot fakultatywny 2- Nauczyciel- człowiek współpracujący

Kod modułu: S4_F2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S4_F2_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W10	4
S4_F2_2	Student ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	K_W15	4
S4_F2_3	Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	K_U03	5
S4_F2_4	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	4
S4_F2_5	Student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K03	4
S4_F2_6	Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia fakultatywne mają na celu poznanie możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prawnej, z zakresu zdrowia itp. udzielanej przez specjalistów z różnych instytucji. Nabycie umiejętności interpretowania opinii i orzeczeń oraz organizowania pomocy na terenie przedszkola i szkoły we współpracy i współdziałaniu środowiska rodzinnego dziecka/ucznia oraz całej społeczności przedszkola i szkoły. Nabycie umiejętności interpretacji zapisów aktualnych rozporządzeń prawnych dotyczących zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych w procesie wychowania, nauczania-uczenia się.
-------------	--

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S4_F2_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; interpretacja, dyskusja i ocena przydatności w pra	Przygotowanie pracy praktyczno-metodycznej (interpretacja opinii; sposoby wdrożenia zaleceń). Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Ocena przedstawionych projektów	S4_F2_1, S4_F2_2, S4_F2_3, S4_F2_4, S4_F2_5, S4_F2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S4_F2_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena umiejętności dokonywania interpretacji i możliwości wdrożenia rozwiązań, udział w dyskusji	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie pracy praktyczno-metodycznej (interpretacja opinii; sposoby wdrożenia zaleceń). Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Ocena przedstawionych projektów.	45	S4_F2_w_1